

## **МАОУ ЛИЦЕЙ № 15**

### **Анализ воспитательной работы**

**за апрель–июнь 2026 года**

#### **Вводная информация**

В 2026 году образовательная организация прошла этап реорганизации. До завершения соответствующих организационно-правовых процедур деятельность осуществлялась в рамках лицея № 6. Документальное оформление статуса лицея № 15 было завершено в апреле 2026 года. В связи с этим настоящий анализ воспитательной работы представлен за период апрель–июнь 2026 года, то есть за первые три месяца работы в документально оформленном статусе лицея № 15.

Воспитательная деятельность в указанный период была направлена на обеспечение преемственности образовательных и воспитательных традиций, сохранение благоприятного психологического климата, развитие гражданско-патриотических качеств обучающихся, поддержку их творческой инициативы и организацию значимых мероприятий, завершающих учебный год.

#### **1. Основные цели и задачи воспитательной работы**

Воспитательная работа в апреле–июне 2026 года осуществлялась с учётом задач переходного периода, связанных с реорганизацией образовательной организации. Приоритетными направлениями стали:

- обеспечение преемственности воспитательной системы и школьных традиций;
- формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию;
- развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности обучающихся;
- укрепление взаимодействия между обучающимися, педагогами и родителями;
- создание условий для эмоционально благоприятного завершения учебного

года;

- формирование у обучающихся ответственности за коллективный результат и культуру поведения.

## **2. Основные мероприятия и их воспитательное значение**

В течение отчётного периода были организованы и проведены мероприятия, имеющие важное общественное, воспитательное и эмоциональное значение для обучающихся.

### **2.1. Мероприятия, посвящённые Дню Победы**

В мае 2026 года особое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым Дню Победы. Их содержание было направлено на формирование у обучающихся уважения к историческому прошлому страны, сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и воспитание чувства благодарности к защитникам Отечества.

Проведение тематических мероприятий способствовало развитию гражданско-патриотических качеств, осмыслению значения Победы, укреплению связи поколений и формированию ответственного отношения к исторической памяти. Участие обучающихся в подготовке выступлений, тематических материалов и творческих номеров содействовало развитию инициативности, навыков сотрудничества и публичного представления результатов своей деятельности.

### **2.2. Конкурс чтецов**

Конкурс чтецов «Этот День Победы...» был направлен на развитие речевой культуры, выразительности речи, художественного вкуса и творческого потенциала обучающихся. Участие в конкурсе создало условия для раскрытия индивидуальных способностей детей, формирования уверенности при выступлении перед аудиторией и повышения интереса к литературному наследию.

Подготовка к конкурсу способствовала развитию навыков самостоятельной работы с текстом, умения передавать эмоциональный замысел произведения, соблюдать нормы литературного произношения и ответственно относиться к подготовке публичного выступления.

### **2.3. Последний звонок**

Праздник «Последний звонок» стал значимым событием в жизни лицея и важной частью завершения учебного года. Мероприятие способствовало сохранению школьных традиций, формированию уважительного отношения к педагогам, родителям и одноклассникам, а также выражению благодарности всем участникам образовательного процесса.

Совместная подготовка к мероприятию развивала у обучающихся организованность, ответственность, умение взаимодействовать и работать в команде. Торжественная атмосфера праздника позволила подчеркнуть значимость завершённого этапа обучения и поддержать выпускников в период перехода к новым жизненным перспективам.

### **2.4. Выпускной вечер**

Выпускной вечер стал итоговым торжественным мероприятием, объединившим обучающихся, педагогов и родителей. Его проведение было направлено на создание доброжелательной и эмоционально насыщенной атмосферы, выражение благодарности педагогическому коллективу и родителям, а также подведение личных и коллективных итогов школьного периода.

Мероприятие способствовало укреплению межличностных отношений, развитию чувства принадлежности к школьному сообществу, поддержанию преемственности традиций и формированию позитивных воспоминаний о годах обучения в лицее.

### **2.5. Лагерь дневного пребывания для обучающихся 1–6 классов**

В июне 2026 года в лицее была организована работа лагеря дневного пребывания для обучающихся 1–6 классов. Деятельность лагеря была направлена на обеспечение содержательной занятости детей в период летних каникул, укрепление здоровья, развитие коммуникативных навыков, формирование культуры безопасного поведения, расширение кругозора и создание условий для полноценного отдыха и творческого развития.

Программа лагеря включала комплекс познавательных, спортивно-оздоровительных, культурных и развлекательных мероприятий. Особое внимание уделялось организации совместной деятельности детей разного возраста, развитию взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности и ответственности.

В рамках лагерной смены проводились экскурсии, которые способствовали расширению представлений обучающихся об окружающем мире, развитию познавательного интереса и формированию навыков поведения в общественных местах. Экскурсионная деятельность позволила сочетать образовательные задачи с активным отдыхом и живым практическим опытом.

Значимым направлением стала организация занятий в школе танца «Порхай». Танцевальные занятия способствовали развитию координации движений, пластики, чувства ритма, творческого самовыражения и уверенности в себе. Совместные занятия также укрепляли навыки взаимодействия и создавали положительный эмоциональный настрой у воспитанников лагеря.

Посещение бассейна носило оздоровительный и воспитательный характер. Водные процедуры и занятия способствовали укреплению здоровья, развитию физических качеств, формированию навыков безопасного поведения на воде и приобщению детей к здоровому образу жизни. При организации посещений особое внимание уделялось соблюдению правил безопасности, дисциплине и ответственному отношению к собственному здоровью.

В целом работа лагеря дневного пребывания обеспечила содержательное и разнообразное проведение свободного времени обучающихся 1–6 классов. Сочетание экскурсий, танцевальных занятий, посещения бассейна, подвижных игр, творческих и командных мероприятий способствовало гармоничному развитию детей, укреплению детского коллектива и созданию благоприятной атмосферы сотрудничества, поддержки и взаимного уважения.

### **3. Дополнительные результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа в отчётный период способствовала:

- укреплению единства ученического и педагогического коллектива в условиях реорганизации;
- сохранению преемственности традиций и ценностей образовательной организации;
- развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и коллективной ответственности;
- повышению уровня творческой и общественной активности обучающихся;

- формированию культуры общения и уважительного отношения к окружающим;
- созданию эмоционально благоприятной атмосферы в период завершения учебного года;
- поддержке индивидуальных способностей и инициатив обучающихся.

Особое значение имело включение детей в подготовку и проведение мероприятий. Это позволило не только реализовать их творческий потенциал, но и сформировать опыт самостоятельного принятия решений, распределения обязанностей и достижения общего результата.

#### **4. Итоги и перспективы**

В целом воспитательная работа за апрель–июнь 2026 года носила комплексный и системный характер. Проведённые мероприятия были направлены на решение задач патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного воспитания.

Несмотря на организационные изменения, связанные с реорганизацией лицея, удалось обеспечить проведение значимых воспитательных мероприятий, сохранить основные направления работы и создать условия для содержательного завершения учебного года. Воспитательная деятельность способствовала развитию у обучающихся чувства ответственности, уважения, гражданской сознательности, творческой инициативы и принадлежности к единому школьному сообществу.

В дальнейшем целесообразно продолжить работу по укреплению воспитательной системы лицея № 15, развитию ученического самоуправления, расширению участия обучающихся в социально значимых и творческих проектах, поддержке взаимодействия с родителями и сохранению положительных традиций образовательной организации.

#### **Заключение**

Апрель–июнь 2026 года стали для образовательной организации периодом значимых изменений и одновременно периодом сохранения и развития воспитательных традиций. Проведённые мероприятия показали

важность единства, преемственности, сотрудничества и внимательного отношения к каждому обучающемуся.

Воспитательная работа лицея была направлена не только на организацию отдельных мероприятий, но и на создание образовательной среды, в которой формируются личностные качества, социальная ответственность, уважение к истории и культуре, способность к взаимодействию и стремление к дальнейшему развитию.

Таким образом, отчётный период можно рассматривать как важный этап укрепления воспитательной системы лицея и формирования основы для дальнейшей последовательной работы в новом организационно-правовом статусе.